

T.C.
ERDEK KAYMAKAMLIĐI
HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BALIKESİR ERDEK
HALİTPAŞA İLKOKULU



BALIKESİR/ERDEK



T.C.
ERDEK KAYMAKAMLIĐI
HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



Mustafa Kemal Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak,*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.*

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.



Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

2019-2023 stratejik planımız hazırlanırken katılımcı yöntemlere başvurulmuş öğretmen,veli ve öğrencilerimize anketler uygulanarak uygulama sonuçları planımıza yansıtılmıştır.Hazırlamış olduğumuz beş yıllık planımızın her bir yıllık uygulaması için gelişim planı oluşturulmuştur.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Tuncay ŞENYİĞİT
Okul Müdür V.

İÇİNDEKİLER		Sayfa No
SUNUŞ		1
GİRİŞ		6
İÇİNDEKİLER		7
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ		
1.1.Amaç		11
1.2.Kapsam		11
1.3.Yasal Dayanak		11
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi		12
1.5.Çalışma Takvimi		13
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		
2.1.Tarihsel Gelişim		15
2.2.Mevzuat Analizi		17
2.3.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler		18
2.4.Paydaş Analizi		20
2.5.Kurum İçi Analiz		22
2.5.1. Örgütsel Yapı		22
2.5.2. İnsan Kaynakları		24
2.5.3. Teknolojik Düzey		26
2.5.4. Mali Kaynaklar		27
2.5.5. İstatistikî Veriler		28
2.6.Çevre Analizi		29
2.6.1. PEST-E Analizi		33
2.6.2. Üst Politika Belgeleri		34
2.7.GZFT Analizi		35
2.8.Sorun Alanları		36
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)		
3.1.Misyon		38
3.2.Vizyon		38
3.3.Temel Değerler ve İlkeler		39
4. BÖLÜM: AMAÇ , HEDEF VE EYLEMLER		
4.1.Temalar		40-71
4.2.Amaçlar		40-71
4.3.Hedefler		40-71
4.4.Performans Göstergeleri		40-71
4.5.Eylem Planları		40-71
4.6.Stratejiler		40-71
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		
5.1.Maliyetlendirme		72-74
6. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME		
6.1.Raporlama		75
6.1.1. İzleme ve Değerlendirme Raporları		76-89
EKLER		

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Halitpaşa İlkokulu
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 20 Memur : 2 Hizmetli : 3 T.Y.P Çalışanı : 1
Öğrenci Sayısı	281
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Telefon No : (0266) 8455224 Faks No : (0266) 8455224
Kurum Web Adresi	erdekhaltipasa.meb.k12.tr
Mail Adresi	737574@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Adres : Halitpaşa Mahallesi Öğretmen İzzet Nihat Orulu Sokak No:2 Posta Kodu : 10500 İlçe : Erdek İli : Balıkesir
Kurum Müdürü	Tuncay ŞENYİĞİT
Kurum Müdür Yardımcısı	Merve DUYUCU

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

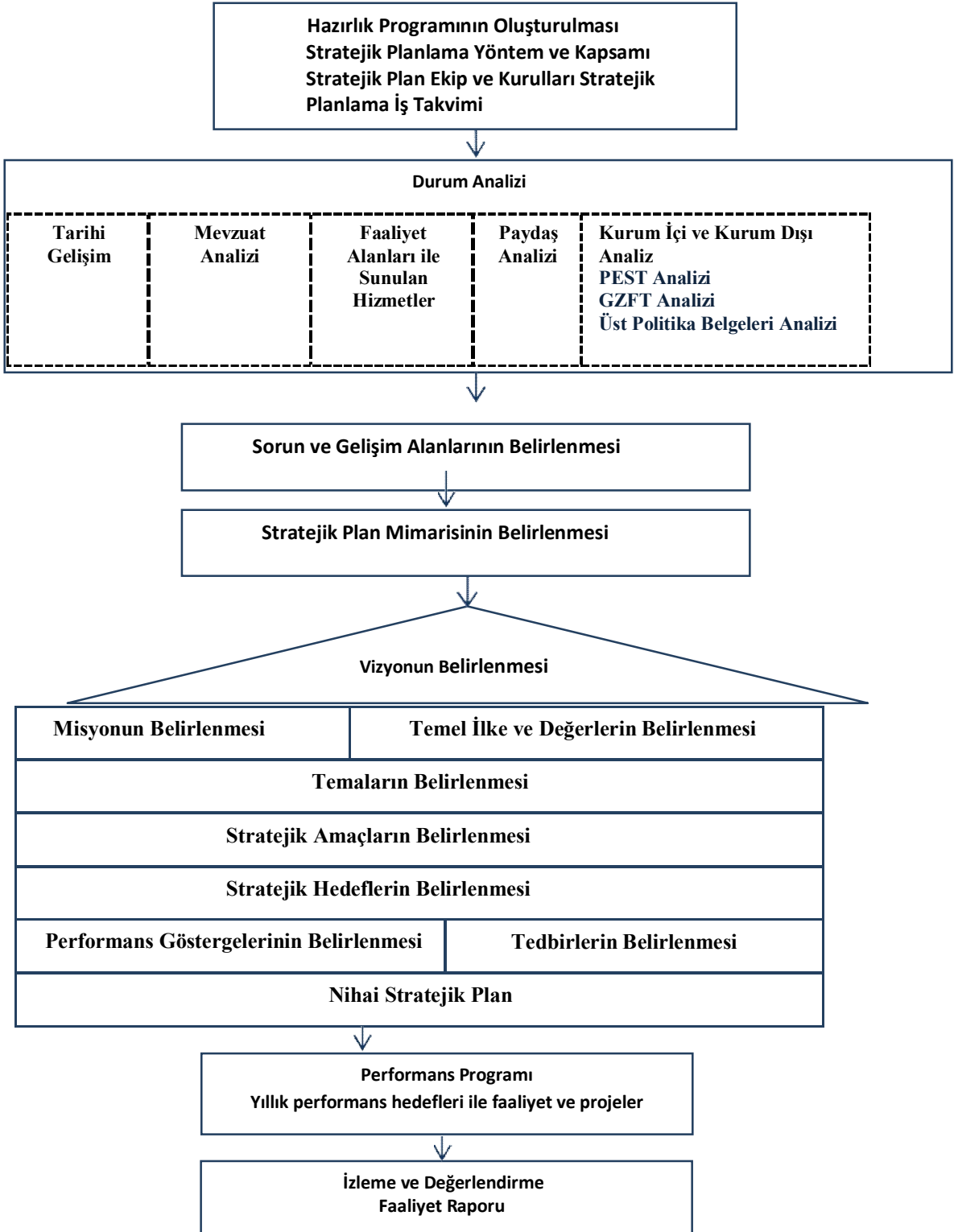


GİRİŞ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Erdek Halitpaşa İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında aşağıdaki model benimsenmiştir.



Şekil 1: Erdek Halitpaşa İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Halitpaşa İlkokulu'nun yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Halitpaşa İlkokulunun, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
5	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
8	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
9	Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
10	Erdek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Tuncay ŞENYİĞİT	OKUL/ KURUM MÜDÜRÜ
2	Merve DUYUCU	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Umut ÖNOL	ÖĞRETMEN
4	Duygu AÇAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Sevilay ABAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Merve DUYUCU	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Umut ÖNOL	ÖĞRETMEN
3	Eren DURMAZ	ÖĞRETMEN
4	Handan BİNTAŞ	ÖĞRETMEN
5	Kadir KARAGÖZ	ÖĞRETMEN
6	Şebnem Demet KILIÇER	ÖĞRETMEN
7	Müjgan ERK	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Canan CAN	GÖNÜLLÜ VELİ
9	Kaan VURAL	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Ek 3

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları	2018				2019
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2 Durum Analizi					
3 Geleceğe Yönelim					
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5 Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



2.1. TARİHSEL GELİŞİM



Okulumuz 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında Halitpaşa İlköğretim Okulu adıyla hizmete açılmıştır. Okulumuz 10 derslikli tip projedir. 1986 yılından okulun yapıldığı güne kadar mevcut olan arsanın bir kısmı devlet tarafından satın alınırken bir kısmı hayırsever vatandaşlarımız tarafından okulun yapımı için bağışlanmıştır. Okulumuzun yapımına 2000 yılında başlanmış ve tamamen devlet katkısıyla tamamlanmıştır. 2004 te eğitim öğretime açılmıştır.

2006 yılında okul bahçesinin tamamı betonlanmış ve öğrenciler için basket potaları ve voleybol sahası yapılarak sportif faaliyetlerin yapılabilceği bir alan oluşturulmuştur. Fen ve Teknoloji Laboratuvarı kurulmuş ve görenek öğrenme dönemi için etkin adımlar atılmıştır.

2007 yılında okulumuzda Ulaştırma Bakanlığı projesi kapsamında 15 bilgisayarlı Bilgi Teknoloji Sınıfı kurulmuştur.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile okulumuz ilkokul haline gelmiştir. Okulumuzda Özel Eğitim Sınıfı açılmıştır.

2013 Ocak ayında okul bahçesinde yapımına başlanan 50 m2 lik okul kantini 2014 yılı Şubat ayında hizmete girmiştir.

2014 yılında okulumuz zemin katında 2 bölüm birleştirilerek “Çok Amaçlı Salon” oluşturulmuştur.

2017 yılında okulumuza hayırsever Ceyhun MIRIZ’ın katkıları ile “STEM Sınıfı” kurulmuş ve öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır. Açılan sınıfımızdan ilçemizde bulunan tüm okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin faydalanmaları sağlanmaktadır.

2.1.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: ERDEK			
Adres:	Halitpaşa Mahallesi Öğretmen İzzet Nihat Orulu Sokak No:2 10500 Erdek/BALIKESİR	Coğrafi Konum :	40*24'09.15'' Kuzey 27*47'29.70'' Doğu		
Telefon Numarası:	0(266)8455224	Faks Numarası:	0(266)8455224		
e- Posta Adresi:	737574@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erdekhaliptasa.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	737574	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2004		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	134		Erkek	9
	Toplam	281		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20,08	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,74		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,05	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	238,11	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12 Yıl		

2.2. MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Millî Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Millî Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Millî Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.3. FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen• Psikolojik Danışma• Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb• Öğrenci belgesi
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Yarışmalar• Sergiler• Kermes ve Şenlikler• Piknikler• Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri• Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları	Hizmet-2 Personel işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Mendil Kapmaca• Futbol• Atletizm• Jimnastik	Hizmet-2 Mali işler hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği işleri• Bütçe işlemleri• Bakım-onarım işlemleri• Taşınır Mal işlemleri
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
Hizmet-1 Eğitim Programının işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• Planlar• Sınıf içi uygulamalar• Gezi ve inceleme	Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Ağız ve Diş Sağlığı Semineri• Çocuk Hastalıkları Semineri
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Etüt	Hizmet-2: Velilerle İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none">• Veli toplantıları• Veli iletişim hizmetleri• Okul-Aile Birliği faaliyetleri
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• GMKA Projeleri• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Fen Projeleri	

SIRA NO	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT	AYRILAN MALİ KAYNAK	MEVCUT İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
1	EĞİTİM	Anayasa 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli
2	ÖĞRETİM	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli
3	YÖNETİM İŞLERİ	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar Taşınır Mal Yönetmeliği	Yeterli	Yeterli	Yeterli
4	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Aile Birliği	Milli Eğitim Bakanlığı
Öğrenciler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmenler	İlçe Kaymakam
Kurum Çalışanları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Veliler
	Mahalle Muhtarı
	Sağlık Kuruluşları
	Özel Eğitim Öğretim Kurumları
	Hayırseverler
	Sivil Toplum Kuruluşları

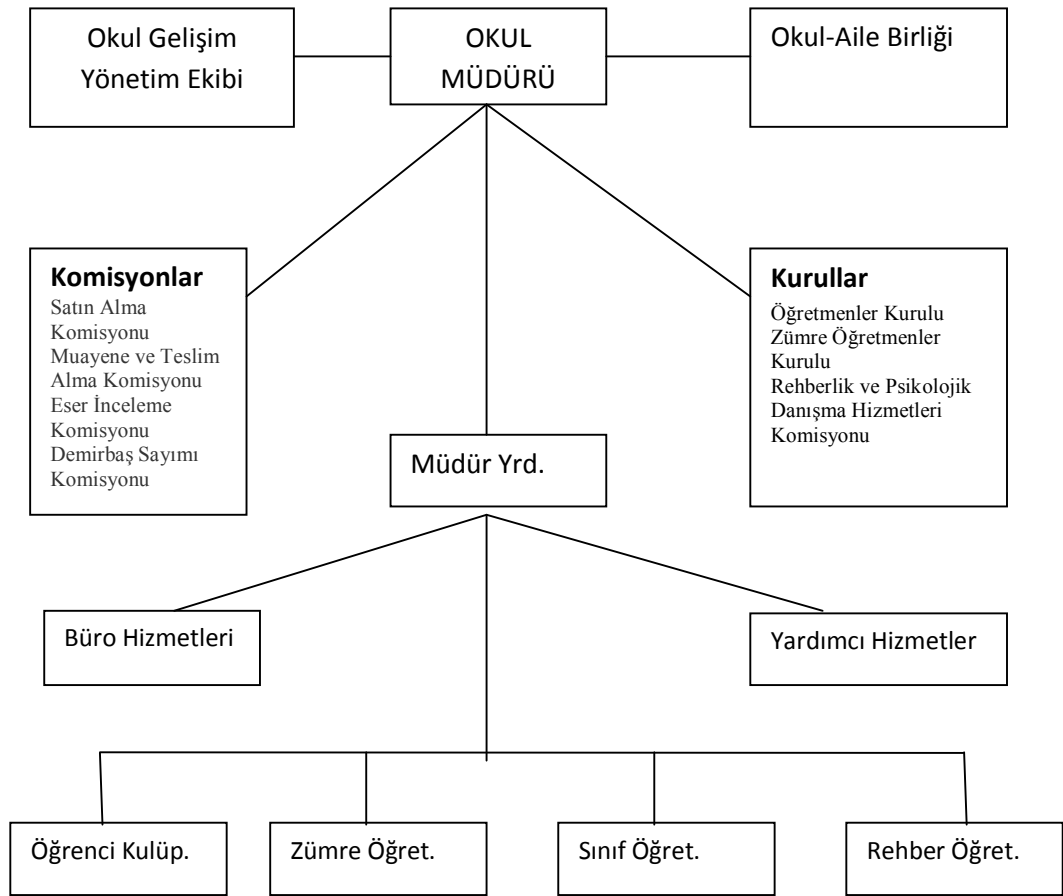
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Öğretmenler	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Paydaşlar	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Kuruluşları		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Kurum Çalışanları	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Paydaşlar	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Hayırseverler		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kişi/kişiler	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış

2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

Bu bölümde incelenecek konular alt başlıklar halinde verilmiştir.

2.5.1. Örgütsel Yapı:

HALİTPAŞA İLKOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI



Halitpaşa İlkokulunda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Okul Aile Birliği Denetleme Kurulu	Okul Aile Birliği çalışmalarının ve gelir gider durumlarının denetlemesi.
Kantin Denetleme Kurulu	Okula ait kantinde satılan ürünlerin uygunluğu, temizliği, güvenliği hususunda denetleme yapmak.
Yazı İnceleme Ve Yayın Kurulu	Okulda yapılan her türlü etkinlikle ilgili dokümanı inceler, okul müdürlüğüne sunar.
Okul Öğrenci Kurulu	Eğitim-öğretim ortamının daha uygun duruma getirilmesi, verimin artırılması, öğrenci sorunlarının giderilmesi ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi gibi çalışmalara yer verir.
Okul Seçim Ve Sandık Kurulu	Okulda yapılacak olan seçimlerin düzenlemesini yapar.
Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Komisyonu	Okulda yürütülecek olan rehberlik çalışmalarını organize eder ve yürütür.
Tören Ve Kutlama Komisyonu	Okulda kutlanacak olana belirli gün ve haftalarda kutlama programı hazırlar ve sunar.
Satın Alma Komisyonu	Satın alma komisyonu görevlerini, yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yürütür.
Muayene Ve Kabul Komisyonu	Bu komisyon, şartname ve sözleşmeler uyarınca satın alınan eşya ve gereçleri muayene ve kontrol ederek kabulü veya geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar. Ayrıca "Ayniyat Talimatnamesi" hükümlerine göre her yıl sonunda demirbaş eşya, yoğaltılan madde ve malzemeler ile kullanılmayan eşya ve gereçlerin sayım ve denetlenmesi ile ilgili işleri yapar.
Demirbaş Eşya Sayım Komisyonu	Sayım komisyonu, "Ayniyat Yönetmeliği" hükümlerine göre kurulur ve görevlerini yürütür.
Stratejik Planlama Ekibi	Okula ait stratejik planlamada okulun gelişimi için çalışmalar yürütür. Organizasyon yapar.
Proje Ekibi	Okulumuzda yürütülecek olan projeler üretir, yürütür.
OGYE-TKY	İlköğretim okullarında; paylaşımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci başarısını artırmak, okulun fizikî ve insan kaynaklarını geliştirmek, öğrenci merkezli eğitim yapmak, eğitimde planlı ve sürekli gelişim sağlamak.

2.5.2 İnsan Kaynakları:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

<i>Unvan</i>	<i>Erkek</i>	<i>Kadın</i>	<i>Toplam</i>
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	6	9	15
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	2	0	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	0	2
TYP Personeli	0	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	13	16	29

Kurum Personelinin Eğitim Durumu		
Eğitim Düzeyi	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans	5	18,52
Lisans	22	81,48
Yüksek Lisans	0	0

Kurum Personellerinin Yaş İtibari ile dağılımı		
Yaş Düzeyleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	2	7,41
30-40	8	29,63
40-50	15	55,56
50+...	2	7,41

Kurum Çalışanlarının Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	6
21+..... üzeri	14

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı						
Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Lise/Ön Lisans	9	2
2	Hizmetli	0	0	xxxxxx	0	0
3	Sürekli İşçi	2	0	İlkokul	19	2
4	Sigortalı İşçi	0	0	xxxxxx	0	0
5	TYP Personeli	0	3	Ortaokul	1	3

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.3 Teknolojik Düzey

Araç-Gereçler	Mevcut Sayı
Akıllı Tahta	16
Masaüstü Bilygisayar	16
Taşınabilir Bilygisayar	1
Yazıcı	3
Tarayıcı	2
Tepegöz	0
Projeksiyon	16
Televizyon	2
İnternet bağlantısı	Var
İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Fax	1
Fotokopi Makinası	3
DVD Player	0
Fotoğraf makinesi	0
Kamera	16
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var
Personel/e-mail adresi oranı	%100

***Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	
Derslik Sayısı	17	
Derslik Alanları (m2)	1746	m2
Kullanılan Derslik Sayısı	17	
Şube Sayısı	16	
İdari Odaların Alanı (m2)	62,12	m2
Öğretmenler Odası (m2)	23	m2
Okul Oturum Alanı (m2)	4384,50	m2
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3720,50	m2
Okul Kapalı Alan (m2)	1872	m2
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	145	m2
Kantin (m2)	40	m2
Tuvalet Sayısı	17	
Özel Alanlar	Var	Yok
Çok Amaçlı Salon	X	
Çok Amaçlı Saha	X	
Kütüphane		X
Fen Laboratuvarı		X
Bilgisayar Laboratuvarı		X
İş Atölyesi		X
Beceri Atölyesi		X
Pansiyon		X

2.5.4 Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	38.428	34.798
2018	65.364	61.721

2.5.5 İstatistikî Veriler

***Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2018/2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	12	16	28
Anasınıfı/B	15	14	29
1/A	11	10	21
1/B	13	9	22
1/C	12	9	21
2/A	9	11	20
2/B	13	3	16
2/C	6	10	16
3/A	10	7	17
3/B	7	9	16
3/C	10	4	14
4/A	5	8	13
4/B	8	6	14
4/C	9	6	15
4/D	6	8	14
Özel Eğitim 4/A	0	2	2
Otizm 1/A	0	3	3
Otizm 2/A	0	1	1
TOPLAM	147	134	281

***Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2018-2019)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
	Öğrenci sayısı			Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
Toplam öğretmen sayısı	Kız	Erkek	Toplam öğrenci sayısı	
20	147	134	281	14,05

2.6 Çevre Analizi

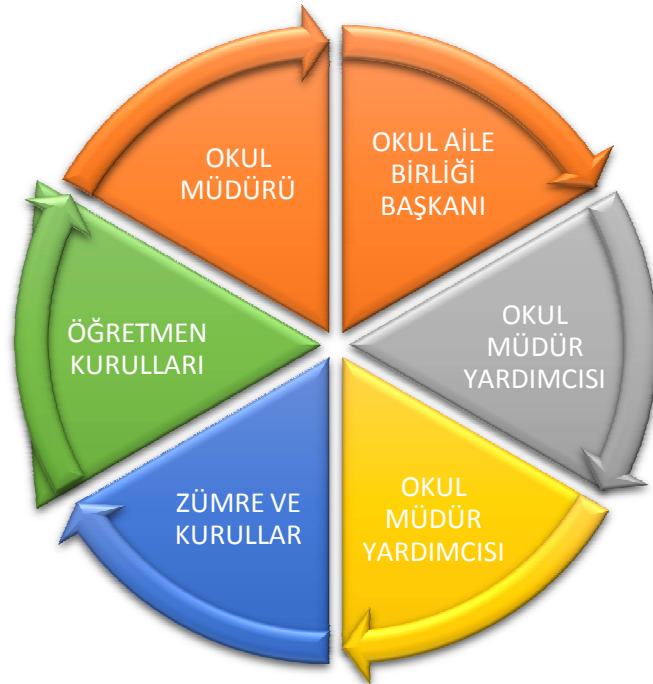
Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PEST Analizi faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir. Okulumuzda PEST Analizi, politik(siyasi), ekonomik, sosyal ve teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı(tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı(fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışmaktır. Okulumuz politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceğini belirlenmiştir. Bu değişkenlerden okulumuzun gelişimine katkı sağlayacak olanlar bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu tehditler göz önünde bulundurulmuştur. Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir.

Bu değer ve tutumlar okulumuzun çalışanları ve hizmet sunduğu kesimler açısından önemlidir. Çünkü bu konular örgütün stratejik hedeflerini, amaçlarını etkileyebilir, kurum açısından bir fırsat ya da tehdit oluşturabilir. Sosyal açıdan çevre analizi yapılırken kurumun bulunduğu çevredeki yaşantı biçimi, halkın kültürel düzeyi, toplumsal gelenekler vb. konular dikkate alınmalı, bu konuların kurum açısından bir fırsat mı yoksa tehdit unsuru mu olduğu tespit edilmelidir. Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, telefon, radyo, televizyon ve internet gibi günümüz haberleşme araçları çevrede olup bitenlerden zamanında haberdar olma olanakları yanında, yazılı haberleşmenin ifade güçlüklerini ortadan kaldırmış, hatta birtakım olayları görerek anında izleyebilme olasılığını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Dünyada kişiler arası ilişkilerde olduğu kadar, grup ve uluslararası ilişkilerde de sosyokültürel yönden hızlı değişimler meydana gelmektedir. Bilimsel, teknik ve düşünsel değişimler, eğitim ve öğretim alanındaki sistem ve yöntemleri de temelinden değişime zorlamaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, el önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları :

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	5	5	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10	5	5	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	10	5	5	20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	10	10	5	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	5	5	0	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80	10	5	0	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	5	15	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	10	10	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	5	5	0	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15	20	15	10	40
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	85	5	5	0	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	70	10	5	5	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	5	15	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul bahçesinin geniş olması	Tuvalet ve lavaboların temizliği ile daha çok ilgilenilmeli.				
2	STEM sınıfının güzel olması.	Fotokopi odasında kağıt sorununun çözülmesi.				
3	Okul kurslarının açılması.	Okul bahçesinin temizliği.				
4						
5						

Öğretmen Anketi Sonuçları :

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsız %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	85	15	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	95	5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	85	15	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90	10	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	10	5	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	15	20	10	15
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80	20	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	85	10	0	0	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	90	10	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	90	10	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90	10	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	75	15	0	0	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	85	15	0	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	İdare ile öğretmen ilişkilerinin iyi olması	Donanımın geliştirilmesi gerekli.				
2	Oyun alanlarının geniş olması	Okul içerisinde dolaşan velilerin önlenmesi.				
3	STEM sınıfının açılması.					
4	Birlik ve beraberliğin olması.					
5						

Veli Anketi Sonuçları :

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	5	4	1	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	92	6	1	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	5	30	25	25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	60	34	5	0	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	9	1	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	30	10	30	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70	24	5	0	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	85	5	6	4	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	90	8	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	5	5	4	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	20	10	5	35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	15	10	5	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	20	10	5	5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	STEM Sınıfının açılması.	Okul temizliğine biraz daha dikkat edilebilir.				
2	Öğretmenlerin ilgili olması.	Tuvalet ve lavaboların temizliği ile daha çok ilgilenilmeli.				
3	Bahçemizin büyük olması.	Okulda bekleyen velilere gerekli uyarı yapılmalı.				
4	Okul idaresinin sorunlarla ilgilenmesi.					
5						

2.6.1 PEST-E Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Personelin yasal hak ve sorumlulukları• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.• Okul çevresindeki politik durum• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması• Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar• Okulun giderlerini arttıran unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• İşsizlik durumu• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları• Kullanılabilir gelir• Velilerin sosyoekonomik düzeyi• Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi• Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler• Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi• İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Nüfus artışı• Göç• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Doğum ve ölüm oranları• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)• Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı• Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,• e- devlet uygulamaları• e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali• Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları• Teknolojinin eğitimde kullanım,• Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması• Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi • Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması • Çevre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması • En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması • Çevrenin korunması ve kirlenmenin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması 	<ul style="list-style-type: none"> • Görevin yerine getirilmesinde kamu hizmet bilinci oluşturulmalı • Hizmet standartlarına uyulmalı • Amaç ve misyona bağlı olarak çalışmalar yürütülmeli • Dürüstlük, tarafsızlık, saygınlık, güven, nezaket, saygı, bilgi verme, saydamlık ve katılımçılık ilkeleri benimsenmeli • Yetkili makamlara bildirimde bulunulmalı • Çıkar çatışmasından kaçınılmalı • Görev ve yetkilerin menfaat sağlamak amacıyla kullanılmaması esas alınmalı • Hediye alma ve menfaat sağlama yasağına uyulmalı • Savurganlıktan kaçınılmalı • Bağlayıcı açıklamalar ve gerçek dışı beyanlarda bulunulmamalı • Yöneticiler hesap verme sorumluluğu içinde olmaları • Eski kamu görevlileriyle ilişkiler sürdürülmeli • Mal bildiriminde bulunması

2.6.2. Üst Politika Belgeleri

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan on birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk eğitim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) olmak üzere, 2017-2019 Orta Vadeli Program ve 2018 Yılı Programı'ndan gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Okulumuzun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	11. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	66. Hükümet Programı
9	66. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

2.7 GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Sınıflardaki ortalama öğrenci sayımızın 14 olması2. Öğretmen kadromuzun tam olması3. Sosyal ve sportif etkinliklerin aktif olarak yapılması4. Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, ilke ve değerlerinin oluşumu tüm yönetici ve çalışanlar tarafından belirlenmiş olması5. Müdürlüğümüzün sivil halk ve resmi kurumlarla işbirliği içinde olması6. Okulumuza katkı sağlayan kişi ve kurumların kurumumuzca onore edilmeleri7. Çalışanların ekip çalışmasına yatkın olmaları8. Çalışanlarının çoğunluğunun yeniliklere açık, görevleriyle ilgili her türlü gelişmeye açık olması,9. Tüm bölüm ve çalışanların görev tanımlarının yapılmış olması10. Okulumuz personelinin çoğunluğunun tecrübe sahibi olması nedeniyle bilgili olmaları11. Sınıflarda teknoloji kullanma imkanının olması, bilgisayar,akıllı tahta ve projeksiyonun olması,12. Okulumuzun ADSL ile İnternet ortamına kesintisiz bağlı olması13. Yöneticilerimizin ve çalışanlarımızın çoğunluğunun yaptığı işi sahiplenmeleri14. Çalışanların okul yönetimi ile ilgili olumlu düşünceye sahip olmaları15. Bahçemizin fiziki olarak ihtiyacı karşılaması.16. Okulumuzda çok amaçlı salonun bulunması,17. Okulumuzda STEM sınıfı bulunması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuz öğrenci velilerinin okula ilgisiz olması,2. Hizmet içi eğitim seminerlerine yapılan başvurularda yetersiz olması3. Temel Eğitim okullarının ödeneklerinin olmaması4. Maddi yetersizlik5. Resim ve müzik odalarımızın olmaması6. Okulumuzda fen ve matematik derslerinde kullanılacak malzeme eksiği7. Spor Salonumuzun olmaması8. Okulumuzda bulunan bilgisayarların çoğunun eski olması,

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri	<ul style="list-style-type: none">• Akademik alanda küresel rekabet baskısı,• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar• Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama• Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması• Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması• Okulumuzda parçalanmış aileye sahip çocukların her geçen gün artması

2.8 Sorun Alanları

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız çalışmalar sonrasında elde ettiğimiz GZFT verilerine göre kurumumuzun güçlü, zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerimizi belirlenmiştir. Böylece okulumuza ait yapacağımız çalışmalarda, hedef ve stratejileri belirlemede bize ön kaynak olmuştur.

Ayrıca paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)



3.1 Misyon

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

- Öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek
- Ülkemiz için, çağdaş yaklaşımlarla öğrencilerimizin istek ve yetenekleri doğrultusunda, kendine ve topluma faydalı bireyler yetiştirmek.
- Görev ve sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek
- Sürekli girişimci - gelişmeci düşünceye sahip bireyler yetiştirmek
- Özgür, çok yönlü ve bütün bir birey olarak yetişmesini sağlamak.

3.2 Vizyon

- İşbirliği ve dayanışma içindeyiz.
- Hepimiz her gün daha iyiye,daha güzele ulaşmak için çalışırız.
- Biz her çocuğun içinde, onun özgür, çok yönlü ve bütün bir birey olarak yetişmesini sağlayacak değerler olduğuna inanıyoruz.
- Biz, toplumların mutluluğunu sağlamanın, cehaleti ortadan kaldırmanın ve demokratik bir toplum yaratmanın ancak kendi bireylerince sağlanabileceğine; bu nedenle de insan için gösterilecek en önemli çabanın eğitim olduğuna inanıyoruz.

3.3 Temel Değerler ve İlkeler

- Genellik ve Eşitlik
- Planlılık
- Demokrasi Eğitimi
- Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları
- Etik değerlere bağlılık
- Yönelme
- Bilimsellik
- Eğitim Hakkı
- Fırsat ve İmkân Eşitliği
- Okul ve Ailenin İşbirliği
- Süreklilik
- Her Yerde Eğitim
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık
- Saydamlık
- Öğrenci merkezilik
- Kaliteyi içselleştirme
- Katılımcılık

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç

1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır

Stratejik Hedef

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97,86	%98	%199	%100	%100	%100	%100
PG	1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG	1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG	1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7,48	%6	%5	%3	%2	%0	%0
PG	1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%16,67	%10	%8	%5	%0	%0	%0
PG	1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%25	%25
PG	1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90	%100

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
1.1.1.Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.2.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.3.Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.4.Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.5.Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.6.Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.7.Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.8.Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef

1.1. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1.	Eğitmen eğitimi alan öğretmen sayısı	1	2	2	2	3	3	3
PG	1.1.2.	Hibe, fon ve kaynaklara erişim hususunda yapılan bilgilendirme toplantılarına katılan öğretmen sayısı	2	3	3	4	4	5	5
PG	1.1.3.	Başarıyı arttırmaya yönelik açılan kurslar	1	2	2	3	3	3	3
PG	1.1.4	Yerel hibe kaynaklarından alınan hibe miktarı	0	--	--	--	--	--	Kütüphane kurulum hibesi alınmaya çalışılacaktır
PG	1.1.5	Yerel hibe kaynaklarından kabul edilen proje sayısı	1	1	1	1	1	1	1
PG	1.1.6	Uluslararası hibe kaynaklarından alınan hibe miktarı	0	--	--	--	--	--	Erasmus* Proje hibesi alınmaya çalışılacaktır.
PG	1.1.7	Uluslararası hibe kaynaklarından kabul edilen proje sayısı	0	1	1	1	1	1	1

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
1.1.1. Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.2. Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.3. Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.4. EBA internet portalının daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

2. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerle beraber, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüvenlerini, akademik olarak başarılanın ve eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef

2.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen seminerlerle, eğitim kalitesi ve akademik başarı oranının artması sağlanacak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.1.1.	Akademik başarı oranı	%99	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG	2.1.2.	Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarının sayısı	2	3	4	4	5	6	6
PG	2.1.3.	Kazanım Değerlendirme Sınav sayısı	0	1	1	2	2	4	4
PG	2.1.4	Düzenlenen Etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	10
PG	2.1.5	Hazırlanan Proje Sayısı	4	4	5	6	6	7	7

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.1.1-Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili sınıflar düzeyinde rehber öğretmen tarafından bilgilendirme toplantılarının yapılması.	Okul İdaresi ve RAM	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.2-Kazanım değerlendirme testleri yapılarak öğrencilerin bilgi düzeyinin takip edilmesi.	Zümre Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023	200	200	300	300	400	1400
2.1.3-Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	100	100	100	200	200	700
2.1.4- Etkili ders çalışma yöntemleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.5.Başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023	100	100	200	200	200	800
2.1.6.Okulda düzenlenmesi istenilen etkinliklere yönelik veli ve öğrencilere yönelik anket düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.7.İl ve İlçe düzeyinde yapılan proje yarışmalarına katılım için proje ekibi oluşturularak çalışmaların yapılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

3. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerle beraber, iletişime ve öğrenmeye açık bireyler olmasını sağlayarak, özgüvenlerini ve eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef

3.1. Yerel ve ulusal düzeyde düzenlenen sosyal,kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranını artırarak kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.1.1.	Okul düzeyinde düzenlenen kültürel ve sportif etkinlik sayısı	8	9	10	11	12	13	13
PG	3.1.2.	Katılan Öğrenci Oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%90	%100
PG	3.1.3.	İlçe düzeyinde düzenlenen kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranı(%)	%25	%28	%29	%30	%35	%40	%40
PG	3.1.4	İl düzeyinde düzenlenen kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranı(%)	%8	%9	%10	%11	%13	%16	%16
PG	3.1.5	Ulusal düzeyinde düzenlenen kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranı(%)	%5	%6	%7	%8	%8	%9	%10

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.1.1.Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir. Ödüllerin ilgi çekici olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Komisyon	01/01/2019-31/12/2023	500	500	500	600	600	2700
3.1.2.Öğrencilerin ödülleri törenlerde ,toplanma zamanlarında verilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.3.Dereceye giren öğrencilerin velilerinin ödül törenine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.4.Ödüllendirme kriterleri önceden komisyon tarafından belirlenecek ,öğrencilere duyurulacak.	Komisyon	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.5.İl ve ilçe çapında düzenlenen yarışmalara katılımın artırılması için velilerle iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.6.Okul öğrenci meclisiyle aylık toplantılar yapılarak öğrenciler tarafından talep ettiği etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Öğrenci Meclisi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.7.Dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin ödüllendirilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023	100	100	100	100	100	500

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

4. Öğrencilerimizi ruhsal ve fiziksel yönden olumlu şekilde geliştirerek eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef

4.1. . Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel yönden gelişmelerini olumsuz yönde etkileyen faktörlere karşı bilinçlenmesini sağlamak ve velilere bu yönde rehberlik yapmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.1.1.	Velilere yönelik düzenlenen seminer sayısı	0	1	1	2	3	4	4
PG	4.1.2.	Öğrencilere yönelik düzenlenen seminer sayısı	2	4	5	6	7	8	8
PG	4.1.3.	Okul yöneticileri ve öğretmenlere yönelik etkinlik sayısı	0	1	2	2	3	3	3

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
4.1.1- Teknolojik bağımlılığa karşı mücadele ve bilinçli internet kullanımı konusunda öğrenci ve velilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve RAM	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.2. Okul sağlığı, beslenme ve hijyen konularında öğren-cilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İlçe Sağlık Müdürlüğü	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.3. Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik öfke kontrolü, çatışma çözebilme vb.konularda eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi ve RAM	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.4. Zararlı alışkanlıklar ve arkadaşlık konularında eğitimler verilecektir.	RAM'dan destek alınacaktır	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

5. Okulumuzda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerde öğrencileri ön plana çıkararak eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef

5.1. Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1								
PG	5.1.1.	Düzenlenen gezi sayısı	1	2	2	3	4	5	5
PG	5.1.2.	Katılan öğrenci sayısı	215	225	230	240	250	260	260
PG	5.1.3.	Katılan veli sayısı	85	95	100	105	115	140	140

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
5.1.1.Gezilerin düzenlenmesi.	OGYE ve Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
5.1.2.Yapılan gezilere velilerin katılımını sağlamak.	OGYE ve Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
5.1.3.Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

6. Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini arttırarak eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.

Stratejik Hedef

6.1. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırmak ve uluslararası hareketliliğe katılan öğretmen sayısını arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	6.1.1.	Yabancı dil öğretim programlarına katılan birey sayısı	0	2	3	4	5	6	7
PG	6.1.2.	Hibe kullanımı ve uluslararası hareketlilik projeleri hususunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan birey sayısı	2	3	4	5	6	7	7
PG	6.1.3.	Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan sınıfların tüm sınıflara oranları	%30	%35	%35	%40	%40	%45	%45

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
6.1.1. Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	OGYE ve OSPE	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
6.1.2. Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.	OGYE ve OSPE	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
6.1.3. DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	OGYE ve OSPE	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

7. Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.

Stratejik Hedef

- 7.1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.
- 7.2. Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.
- 7.3. Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.
- 7.4. Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak
- 7.5. Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1								
PG	7.1.1.	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	54	65	75	85	95	100	100
PG	7.1.2.	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	1	2	3	4	5	6	6
PG	7.1.3.	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	0	2	4	4	5	5	5

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
7.1.1. Başarı sağlayan öğrencilerini ödüllendirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	100	100	100	100	100	500
7.1.2. Eğitim-öğretime araç-gereç temini	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	2000	3000	4000	5000	6000	20000
7.1.3. Ders konularını somutlaştırıcı materyal zenginliği oluşturulması.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	500	500	1000	1000	1000	4000

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

8. Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.

Stratejik Hedef

- 8.1. Velilerle sık sık toplantılar yapmak.
- 8.2. Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.
- 8.3. Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini artırmak.
- 8.4. Ev ziyaretleri yapmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	8	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1								
PG	8.1.1.	Yıl içinde yapılan toplantı sayısı	3	4	4	5	5	6	6
PG	8.1.2.	Okulla iletişimi artan veli sayısı %	%60	%65	%70	%80	%85	%90	%100
PG	8.1.3.	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı %	%15	%20	%25	%25	%30	%30	%30
PG	8.1.4.	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı%	%60	%65	%65	%70	%70	%75	%75

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
8.1.1.Veli eğitim çalışmaları	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.1.2.Veli ziyaretleri çalışması	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
8.1.3.Veli bilgilendirme seminerleri/toplantıları	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

9. Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef

9.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	9	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	1								
PG	9.1.1.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	6	7	8	9	10	10
PG	9.1.2.	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%85	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG	9.1.3.	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%25	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG	9.1.4.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%82	%84	%85	%86	%87	%88	%89
PG	9.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	9.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	2	3	3	4	4
PG	9.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	Aşağıda	Aşağıda	Aşağıda	Aşağıda	Aşağıda	Aşağıda	Aşağıda
PG	9.1.7.1	4. sınıf Yabancı dil dersi	76	78	80	82	84	85	85
PG	9.1.7.2	4. sınıf Matematik dersi	72	74	76	78	80	85	85
PG	9.1.7.3	4. sınıf Türkçe dersi	92	94	95	96	97	98	98

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
9.1.1.Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.2.Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.3.EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.4.Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.5.Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.6.İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.7.Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.8.Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.9.Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.10Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.11.Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.12.Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
9.1.13Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç

10. Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.artırılacaktır.

Stratejik Hedef

10.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere vetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	10	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	10.1.1.	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	5	6	6
PG	10.1.2.	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35	%35
PG	10.1.3.	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	5	5	6	7	8	8
PG	10.1.4.	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%60	%65	%65	%70	%80	%90	%100
PG	10.1.5.	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	8	9	10	11	12	13	14
PG	10,1,6.	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Aşağıdadır	Aşağıdadır	Aşağıdadır	Aşağıdadır	Aşağıdadır	Aşağıdadır	Aşağıdadır
PG	10.1.6.1.	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%60	%75	%80	%90	%100	%100
PG	10.1.6.2.	Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	10.1.6.3	Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	10.1.6.4.	Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	10.1.6.5.	Spor lisansı olan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	10.1.7.	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9	9
PG	10.1.8.	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%30	%40	%50	%60

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
10.1.1.Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.2.Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.3.Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.4.Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.5.Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.6.Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.7.Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
10.1.8.Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç

1. Okulumuzda okul aile birliği katkısı ,bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle ile insan kaynaklarını verimli bir şekilde kullanıldığı ve fiziki kapasitenin artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef

1.1.İnsan kaynaklarının etkin kullanılması için , kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan öğretmenin mesleki yeterliliğini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					SP Dönemi Hedefi	
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.1.	Yüksek lisans yapan personel sayısı	0			1			1
PG	1.1.2.	Doktora yapan personel sayısı	0			1			1
PG	1.1.3.	Uzman Öğretmen sayısı	6			10			10
PG	1.1.4.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	9	11	12	12	14	15	15
PG	1.1.5.	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfında ihtiyaç duyulan personel sayısı	1	1	0	0	0	0	0
PG	1.1.6.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	15	15	16	17	17	17
PG	1.1.7.	Ücretli öğretmen sayısı	4	2	2	1	1	0	0
PG	1.1.8.	Kurumda çalışan engelli personel sayısı	0	0	0	0	0	0	0

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
1.1.1- Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabak.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.2- Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.3- Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
1.1.4- Öğretmenlerin ve diğer personelin mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak için hizmet içi faaliyetlere katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç

2. Okulun mali kaynaklarının arttırarak fiziki altyapısını ve donanımsal sorunlarını azaltmak.

Stratejik Hedef

2.1.Okulun maddi yönden imkanlarını arttırmaya yönelik faaliyetlerle fiziksel yetersizliklerini en aza indirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.1.1.	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı	1	1	1	2	2	3	3
PG	2.1.2.	Kütüphanenin işlevsel hale getirilmesi için düzenleme yapılan sınıf sayısı	1	2	3	4	5	6	6
PG	2.1.3.	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1	1
PG	2.1.4.	Derslik düzenleme için yapılan yardımların oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG	2.1.5.	Velilerle işbirliği içerisinde yapılan etkinlik sayısı	2	4	5	5	6	7	7
PG	2.1.6.	Okula bağışta bulunabilecek varlıklı kişilere ulaşma oranı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
2.1.1- Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	1000	1000	1000	2000	2000	7000
2.1.2- Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksikliği göz önünde bulundurularak okul aile birliği imkanlarıyla karşılanmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	10000	11000	12000	13000	14000	60000
2.1.3- Okul bahçesinin ve oyun alanlarının düzenlenmesi için Büyükşehir ve İlçe Belediyesi ile çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
2.1.4- Okula maddi gelir sağlamak amacıyla kültürel etkinlik ve faaliyetlerin yapılması konusunda okul aile birliği okuldan mezun varlıklı kişilerle iletişime geçerek okula katkı yapması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç

3. Katılımcılarla birlikte etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturularak, etkin bir plan işleyişi sağlamak.

Stratejik Hedef

3.1. Tüm katılımcılar ile birlikte etkin bir plan işleyişi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	3.1.1.	Stratejik Rapor Sayısı	1	2	2	2	2	2	10
PG	3.1.2.	Velilere yönelik anket sayısı	1	2	3	4	5	6	6
PG	3.1.3.	Öğrencilere yönelik anket sayısı	1	2	3	4	5	6	6
PG	3.1.4.	Kurum kapasitesini belirlemeye yönelik anket sayısı	1	1	2	3	4	4	4
PG	3.1.5.	Öğretmen ve idari kapasiteyi belirlemeye yönelik anket sayısı	1	1	2	3	4	4	4
PG	3.1.6.	Öz değerlendirme anket sayısı(yılda bir kez)	1	1	1	1	1	1	5

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
3.1.1-Okul Stratejik Plan ekibinin dönemlik toplantılar yaparak rapor hazırlaması sağlanacak.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.2-Öğretmen,veli ve öğrenciye yönelik öz değerlendirme anketleri düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.3-Öğretmen,veli ve öğrenciye yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
3.1.4.İdari kapasiteyi belirlemeye yönelik anket düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç

4. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef

4.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	1		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.1.1.	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%10	%15	%20	%30	%40	%50
PG	4.1.2.	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%15	%20	%30	%40	%50
PG	4.1.3.	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%0	%0	%5	%10	%10	%15	%15
PG	4.1.4.	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6	6
PG	4.1.5.	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	5	5	6	8	10
PG	4.1.6.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%25	%30	%40	%45	%50	%50
PG	4.1.7.	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG	4.1.8.	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG	4.1.9.	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%20	%25	%30	%40	%45	%50	%50

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
4.1.1.Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.2.Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.3.Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.4.Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.5.Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.6.Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.7.Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.1.8.Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç

4. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef

4.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	2		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.2.1.	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1	1
PG	4.2.2.	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	1	2	3	4
PG	4.2.3.	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1	1
PG	4.2.4.	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1	1
PG	4.2.5.	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	1000	1100	1200	1300	1400	1500
PG	4.2.6.	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	150	250	Tamamı	Tamamı	Tamamı	Tamamı
PG	4.2.7.	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	5	6

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
4.2.1..Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.2.2..Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.2.3..Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.2.4..Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.2.5.Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.2.6.Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.2.7.tık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç

4. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef

4.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			MEVCUT	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	3								
PG	4.3.1.	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG	4.3.2.	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG	4.3.3.	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	20	25	35	40	45	50	55
PG	4.3.4.	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	1500	1750	2000	2100	2400	2500	3000

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME

TEDBİR VE MALİYETLENDİRME Eylem İfadesi	Eylem Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Eylem Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
4.3.1.Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Tüm Personelimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.3.2.İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm Personelimiz	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0
4.3.3.Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2023	0	0	0	0	0	0

TÜM TEMA STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ GÖSTERİR TABLO

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<p>1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.</p>	<p>1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.</p>
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	<p>1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.</p> <p>2. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerle beraber, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüvenlerini, akademik olarak başarılı olan ve eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.</p> <p>3. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerle beraber, iletişime ve öğrenmeye açık bireyler olmasını sağlayarak, özgüvenlerini ve eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.</p> <p>4. Öğrencilerimizi ruhsal ve fiziksel yönden olumlu şekilde geliştirerek eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.</p> <p>5. Okulumuzda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerde öğrencileri ön plana çıkararak eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.</p> <p>6. Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini arttırarak eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.</p> <p>7. Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.</p> <p>8. Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.</p>	<p>1.1. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.</p> <p>2.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen seminerlerle, eğitim kalitesi ve akademik başarı oranının artması sağlanacak.</p> <p>3.1. .Yerel ve ulusal düzeyde düzenlenen sosyal,kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranını artırarak kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.</p> <p>4.1. . Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel yönden gelişmelerini olumsuz yönde etkileyen faktörlere karşı bilinçlenmesini sağlamak ve velilere bu yönde rehberlik yapmak.</p> <p>5.1. Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.</p> <p>6.1.Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırmak ve uluslararası hareketliliğe katılan öğretmen sayısını arttırmak.</p> <p>7.1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.</p> <p>7.2. Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.</p> <p>7.3. Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.</p> <p>7.4. Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak</p> <p>7.5. Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.</p> <p>8.1. Velilerle sık sık toplantılar yapmak.</p> <p>8.2. Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.</p> <p>8.3. Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini arttırmak.</p> <p>8.4. Ev ziyaretleri yapmak.</p>

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
<p>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI</p>	<p>9.Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.</p> <p>10. Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.artırılacaktır.</p>	<p>9.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.</p> <p>10.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.</p>
<p>KURUMSAL KAPASİTE</p>	<p>1. Okulumuzda okul aile birliği katkısı ,bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle ile insan kaynaklarını verimli bir şekilde kullanıldığı ve fiziki kapasitenin artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.</p> <p>2. Okulun mali kaynaklarının arttırarak fiziki altyapısını ve donanımsal sorunlarını azaltmak.</p> <p>3. Katılımcılarla birlikte etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturularak, etkin bir plan işleyişi sağlamak.</p> <p>4. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</p>	<p>1.1.İnsan kaynaklarının etkin kullanılması için , kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan öğretmenin mesleki yeterliliğini artırmak.</p> <p>2.1.Okulun maddi yönden imkanlarını artırmaya yönelik faaliyetlerle fiziksel yetersizliklerini en aza indirmek.</p> <p>3.1.Tüm katılımcılar ile birlikte etkin bir plan işleyişi sağlanacaktır.</p> <p>4.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.</p> <p>4.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.</p> <p>4.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.</p>

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23.000	24.000	25.000	26.000	27.000	125.000
TOPLAM	23.000	24.000	25.000	26.000	27.000	125.000

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYET
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ 1	0
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 1	0
	STRATEJİK AMAÇ 2	2900
	STRATEJİK AMAÇ 3	3200
	STRATEJİK AMAÇ 4	0
	STRATEJİK AMAÇ 5	0
	STRATEJİK AMAÇ 6	0
	STRATEJİK AMAÇ 7	20000
	STRATEJİK AMAÇ 8	0
	STRATEJİK AMAÇ 9	0
	STRATEJİK AMAÇ 10	0
KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 1	0
	STRATEJİK AMAÇ 2	60000
	STRATEJİK AMAÇ 3	0
	STRATEJİK AMAÇ 4	0
TOPLAM MALİYET		86.100 TL

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



6.1 Raporlama

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

6.1.1. İzleme ve Değerlendirme Raporları

İzleme ve değerlendirme rapor örneklere aşağıda verilmiştir.

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
Stratejik Amaç	1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.							
Stratejik Hedef	1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.							
Tedbir	İzleme					Değerlendirme		
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim /Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlan-mama nedeni	Öneriler
1.1.1.Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
1.1.2.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.								
1.1.3.Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.							
Stratejik Hedef	1.1. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
1.1.1.Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
1.1.2.Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.								
1.1.3.Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.								
1.1.4.EBA internet portalının daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	2. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerle beraber, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüvenlerini, akademik olarak başarılanın ve eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.							
Stratejik Hedef	2.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen seminerlerle, eğitim kalitesi ve akademik başarı oranının artması sağlanacak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
2.1.1-Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili sınıflar düzeyinde rehber öğretmen tarafından bilgilendirme toplantılarının yapılması.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
2.1.2-Kazanım değerlendirme testleri yapılarak öğrencilerin bilgi düzeyinin takip edilmesi.								
2.1.3-Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.								
2.1.4- Etkili ders çalışma yöntemleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi.								
2.1.5.Başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.								
2.1.6.Okulda düzenlenmesi istenilen etkinliklere yönelik veli ve öğrencilere yönelik anket düzenlenmesi								
2.1.7.İl ve İlçe düzeyinde yapılan proje yarışmalarına katılım için proje ekibi oluşturularak çalışmaların yapılması								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	3. Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerle beraber, iletişime ve öğrenmeye açık bireyler olmasını sağlayarak, özgüvenlerini ve eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.							
Stratejik Hedef	3.1. Yerel ve ulusal düzeyde düzenlenen sosyal,kültürel ve sportif etkinliklere katılım oranını artırarak kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
3.1.1.Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir. Ödüllerin ilgi çekici olması sağlanacaktır.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
3.1.2.Öğrencilerin ödülleri törenlerde ,toplanma zamanlarında verilecektir.								
3.1.3.Dereceye giren öğrencilerin velilerinin ödül törenine katılmaları sağlanacaktır.								
3.1.4.Ödüllendirme kriterleri önceden komisyon tarafından belirlenecek ,öğrencilere duyurulacak.								
3.1.5.İl ve ilçe çapında düzenlenen yarışmalara katılımın artırılması için velilerle iletişime geçilecektir.								
3.1.6.Okul öğrenci meclisiyle aylık toplantılar yapılarak öğrenciler tarafından talep ettiği etkinlikler düzenlenecektir.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	4.Öğrencilerimizi ruhsal ve fiziksel yönden olumlu şekilde geliştirerek eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.							
Stratejik Hedef	4.1. . Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel yönden gelişmelerini olumsuz yönde etkileyen faktörlere karşı bilinçlenmesini sağlamak ve velilere bu yönde rehberlik yapmak.							
Tedbir	İzleme					Değerlendirme		
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbire Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanma nedeni	Öneriler
4.1.1- Teknolojik bağımlılığa karşı mücadele ve bilinçli internet kullanımı konusunda öğrenci ve velilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
4.1.2. Okul sağlığı, beslenme ve hijyen konularında öğren-cilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.								
4.1.3.Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik öfke kontrolü, çatışma çözümleri vb.konularda eğitimler verilecektir.								
4.1.4.Zararlı alışkanlıklar ve arkadaşlık konularında eğitimler verilecektir.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	5.Okulumuzda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerde öğrencileri ön plana çıkararak eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.							
Stratejik Hedef	5.1. Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
5.1.1.Gezilerin düzenlenmesi.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
5.1.2.Yapılan gezilere velilerin katılımını sağlamak.								
5.1.3.Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	6. Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini arttırarak eğitimin kalitesinin artmasını sağlamak.							
Stratejik Hedef	6.1.Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketliliğe katılan öğretmen sayısını artırmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Biri m/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlan-mama nedeni	Öneriler
6.1.1.Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
6.1.2.Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.								
6.1.3.DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA		EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç		7. Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.							
Stratejik Hedef		<p>7.1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.</p> <p>7.2. Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.</p> <p>7.3. Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.</p> <p>7.4. Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak</p> <p>7.5. Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.</p>							
Tedbir		İzleme					Değerlendirme		
Tedbirler		Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
7.1.1.Başarı sağlayan öğrencilerini ödüllendirilmesi							(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
7.1.2.Eğitim-öğretime araç-gereç temini									
7.1.3.Ders konularını somutlaştırıcı materyal zenginliği oluşturulması.									

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI							
Stratejik Amaç	8.Okul - veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.							
Stratejik Hedef	<p>8.1. Velilerle sık sık toplantılar yapmak.</p> <p>8.2. Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.</p> <p>8.3. Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini arttırmak.</p> <p>8.4. Ev ziyaretleri yapmak.</p>							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
8.1.1.Veli eğitim çalışmaları						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
8.1.2.Veli ziyaretleri çalışması								
8.1.3.Veli bilgilendirme seminerleri/toplantıları								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç	1. Okulumuzda okul aile birliği katkısı ,bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle ile insan kaynaklarını verimli bir şekilde kullanıldığı ve fiziki kapasitenin artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.							
Stratejik Hedef	1.1.İnsan kaynaklarının etkin kullanılması için , kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan öğretmenin mesleki yeterliliğini artırmak.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
1.1.1- Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabilecek.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
1.1.2- Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.								
1.1.3- Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak bilgilendirme toplantısı yapılacaktır								
1.1.4- Öğretmenlerin ve diğer personelin mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak için hizmet içi faaliyetlere katılımı desteklenecektir.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç	2. Okulun mali kaynaklarının arttırarak fiziki altyapısını ve donanımsal sorunlarını azaltmak.							
Stratejik Hedef	2.1.Okulun maddi yönden imkanlarını arttırmaya yönelik faaliyetlerle fiziksel yetersizliklerini en aza indirmek.							
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
2.1.1- Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
2.1.2- Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksikliği göz önünde bulundurularak okul aile birliği imkanlarıyla karşılanmaya çalışılacaktır.								
2.1.3- Okul bahçesinin ve oyun alanlarının düzenlenmesi için Büyükşehir ve İlçe Belediyesi ile çalışma yapılacaktır.								
2.1.4- Okula maddi gelir sağlamak amacıyla kültürel etkinlik ve faaliyetlerin yapılması konusunda okul aile birliği okuldan mezun varlıklı kişilerle iletişime geçerek okula katkı yapması sağlanacaktır.								

ERDEK HALİTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Stratejik Amaç	3. Katılımcılarla birlikte etkili bir izleme ve değerlendirme sitemi oluşturularak, etkin bir plan işleyişi sağlamak.							
Stratejik Hedef	3.1. Tüm katılımcılar ile birlikte etkin bir plan işleyişi sağlanacaktır.							
Tedbir	İzleme					Değerlendirme		
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbirden Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
3.1.1- Okul Stratejik Plan ekibinin dönemlik toplantılar yaparak rapor hazırlaması sağlanacak.						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
3.1.2- Öğretmen,veli ve öğrenciye yönelik öz değerlendirme anketleri düzenlenecek.								
3.1.3- Öğretmen,veli ve öğrenciye yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecek.								
3.1.4. İdari kapasiteyi belirlemeye yönelik anket düzenlenecek.								

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU (İlçe)			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Erbil CAMGÖZ	İlçe Milli Eğitim Müdürü	
2	Fethi GÜVEM	Şube Müdürü	
3	Ümit OIKTAY	Şube Müdürü	

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU (Okul)			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Tuncay ŞENYİĞİT	Okul Müdür V.	
2	Merve DUYUCU	Müdür Yardımcısı	
3	Umut ÖNOL	Öğretmen	
4	Duygu AÇAR	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Sevilay APAK	Okul Aile Birliği Yön. Kur.Üye	